

## DEFIS Maths

### • C1 :

1. Mettre la table et anticiper sur le nombre de chaque assiette, couvert, verre qu'il faut apporter.
2. Le défi de la taille : Prendre 2 feuilles A4. Plier une des feuilles A4 en deux, découper et conserver une moitié de feuille. Prendre la moitié restante, la plier en deux et découper. Conserver une moitié. Jeter l'autre. Tu as maintenant 3 feuilles une grande, une moyenne, une petite. Chercher plein d'objets et les placer sur les feuilles en fonction de leur taille.
3. Réciter la comptine numérique et rassembler des quantités d'objets différentes : 1 doudou, 2 chaussures, 3 livres, 4 légos, 5 crayons, ...
4. Il y a 4 boîtes aux lettres. Le facteur a mis deux lettres dans chaque boîte. Combien de lettres a-t-il mis en tout ?
5. Une boîte contient 6 œufs. On utilise 4 œufs pour faire un gâteau. Combien d'œufs reste-t-il dans la boîte ?
6. Derrière un rideau se cachent des enfants. On compte 10 pieds qui dépassent. Combien y-a-t-il d'enfants derrière le rideau ?
7. Dans un pré il y a des vaches. On compte 12 pattes. Combien y-a-t-il de vaches dans le pré ?
8. Dans une cour il y a des poules et des chats. On compte 10 pattes. Combien peut-il y avoir de poules et de chats ? (plusieurs solutions)
9. Dans une cour il y a des poules et des chats. On compte 10 pattes. Combien peut-il y avoir de poules et de chats ? (plusieurs solutions)
10. Dans une cour il y a des canards et des chèvres. On compte 14 pattes. Combien peut-il y avoir de canards et de chèvres ? (plusieurs solutions)
11. Avec 10 cubes que l'on va empiler, fabriquer 3 tours de taille différente.
12. Avec 15 cubes que l'on va empiler, fabriquer 3 tours de taille différente.
13. Avec 22 cubes que l'on va empiler, fabriquer 3 tours de taille différente.
14. Fabriquer un collier de perle avec Des perles de 3 couleurs différentes. Attention deux perles d'une même couleur ne peuvent se suivre.
15. Papa veut faire 3 rangées de 4 rosiers. Combien de rosiers va-t-il planter ?
16. Combien y a -t-il de paires de chaussettes dans ton placard, dans celui de maman ou papa ? Qui en a le plus ?
17. Combien y a-t-il de points sur un dés ?

### • C2 :

1. Un fermier a des poules et des lapins. En regardant tous les animaux, il voit 5 têtes et 16 pattes. Combien le fermier a-t-il de lapins ? Combien a-t-il de poules ?
2. Un fermier a des poules et des lapins. En regardant tous les animaux, il voit 9 têtes et 28 pattes. Combien le fermier a-t-il de lapins ? Combien a-t-il de poules ?
3. Un fermier a des poules et des lapins. En regardant tous les animaux, il voit 14 têtes et 40 pattes. Combien le fermier a-t-il de lapins ? Combien a-t-il de poules ?
4. Un fermier a des poules et des lapins. En regardant tous les animaux, il voit 21 têtes et 62 pattes. Combien le fermier a-t-il de lapins ? Combien a-t-il de poules ?
5. Un fermier a des poules et des lapins. En regardant tous les animaux, il voit 39 têtes et 120 pattes. Combien le fermier a-t-il de lapins ? Combien a-t-il de poules ?
6. Dans un pré, il y a des chevaux et des vaches. On compte 24 pattes et 8 cornes. Combien y a-t-il de chevaux et de vaches ?

7. Dans un pré, il y a des vaches et des poules. On compte 26 pattes et 6 cornes. Combien y a t-il de vaches et de poules ?
8. Dans un pré, il y a des chevaux, des vaches et des poules. On compte 40 pattes, 6 crêtes et 8 cornes. Combien y a t-il de chevaux, de vaches et de poules ?
9. Dans un pré, il y a des chevaux et des vaches. On compte 32 pattes et 12 cornes. Combien y a t-il de chevaux et de vaches ?
10. Dans un pré, il y a des chevaux et des vaches. On compte 56 pattes et 22 cornes. Combien y a t-il de chevaux et de vaches ?
11. Dans un pré, il y a des chevaux et des vaches. On compte 88 pattes et 28 cornes. Combien y a t-il de chevaux et de vaches ?
12. Dans un pré, il y a des chevaux et des vaches. On compte 124 pattes et 32 cornes. Combien y a t-il de chevaux et de vaches ?
13. Dans un pré, il y a des vaches et des poules. On compte 32 pattes et 12 cornes. Combien y a t-il de vaches et de poules ?
14. Dans un pré, il y a des vaches et des poules. On compte 56 pattes et 18 cornes. Combien y a t-il de vaches et de poules ?
15. Dans un pré, il y a des vaches et des poules. On compte 88 pattes et 28 cornes. Combien y a t-il de vaches et de poules ?
16. Dans un pré, il y a des vaches et des poules. On compte 124 pattes et 32 cornes. Combien y a t-il de vaches et de poules ?
17. Dans un pré, il y a des chevaux, des vaches et des poules. On compte 54 pattes, 7 crêtes et 12 cornes. Combien y a t-il de chevaux, de vaches et de poules ?
18. Dans un pré, il y a des chevaux, des vaches et des poules. On compte 78 pattes, 11 crêtes et 14 cornes. Combien y a t-il de chevaux, de vaches et de poules ?
19. Dans un pré, il y a des chevaux, des vaches et des poules. On compte 94 pattes, 15 crêtes et 22 cornes. Combien y a t-il de chevaux, de vaches et de poules ?
20. Dans un pré, il y a des chevaux, des vaches et des poules. On compte 144 pattes, 18 crêtes et 28 cornes. Combien y a t-il de chevaux, de vaches et de poules ?
21. Trouver toutes les glaces possibles de trois boules avec deux parfums : chocolat (marron), vanille (jaune).
22. Trouver toutes les glaces possibles de trois boules avec trois parfums : chocolat (marron), vanille (jaune), fraise (rouge).
23. Trouver toutes les glaces possibles de trois boules avec quatre parfums : chocolat (marron), vanille (jaune), fraise (rouge), pistache (vert).
24. Trouver toutes les glaces possibles de quatre boules avec quatre parfums : chocolat (marron), vanille (jaune), fraise (rouge), pistache (vert).
25. Trouver toutes les glaces possibles de quatre boules avec cinq parfums : chocolat (marron), vanille (jaune), fraise (rouge), pistache (vert), pêche (rose).
26. Si on empilait toutes les personnes de ta maison, quelle taille mesureriez-vous ?

• **C2-C3 :**

1. Compter le **nombre de pâtes** dans un paquet d'un kilo. Pour les C3, en déduire le poids d'une pâte.
2. Inventer un problème de **maths à partir d'une photo** envoyée par l'enseignant.
3. Prendre une photo et écrire un problème de maths qui utilise cette photo.
4. Inventer un problème de **maths à partir** d'une activité manuelle ou sportive.
5. Fabriquer un **jeu de dominos** des additions en papier ou en carton.

6. Calculer la **masse totale** des personnes de sa famille.
  7. Jeu « **Le compte est bon** »
  8. Faire le plan de sa classe (de mémoire).
  9. Faire le plan de sa maison.
  10. Choisir une recette de crêpes dans un livre de cuisine et calculer les ingrédients qu'il faudrait pour faire 100 crêpes, ou pour que tous les enfants de la classe et l'enseignant puissent manger 3 crêpes chacun.
  11. Choisir une recette du gâteau au yaourt dans un livre de cuisine et calculer les ingrédients qu'il faudrait pour faire 8 gâteaux.
  12. Fabriquer un **labyrinthe à billes**. En faire le dessin.
  13. Combien de pièces de 10 centimes faudrait-il empiler pour arriver à un mètre de haut ? Utiliser un mètre à mesurer et 5 pièces de 10 ¢.
  14. Si l'on met bout à bout, tous les spaghettis d'un paquet de 250g, quelle longueur obtient-on ?
  15. Dans un pré, on peut compter 152 pattes et 40 cornes. Combien y a-t-il de vaches et de chevaux ?
  16. Dans un pré, on peut compter 144 pattes et 62 cornes. Combien y a-t-il de vaches et de chevaux ?
  17. Dans un pré, on peut compter 244 pattes, 46 cornes et 32 ailes. Combien y a-t-il de vaches, de canards et de chevaux ?
  18. Dans une mare, il y a le premier jour 1 nénuphar. Le deuxième jour, il y a 2 nénuphars. Le troisième jour, il y a 4 nénuphars. Et ainsi de suite... Combien de nénuphars y aurait-il le 5<sup>e</sup> jour ? le 7<sup>e</sup> jour ? le 9<sup>e</sup> jour ? Au bout de combien de jours y aura-t-il 512 nénuphars ? Le 15<sup>e</sup> jour, la mare est à moitié recouverte de nénuphars. Au bout de combien de jours la mare sera-t-elle entièrement recouverte de nénuphars ?
  19. Dans un pré, on peut compter 52 pattes et 20 cornes. Combien y a-t-il de vaches et de chevaux ?
- **C3** :
    1. Trouver une méthode pour connaître le nombre de grains de riz dans un kilo. Faire de même avec des lentilles.
    2. Calculer le **périmètre** ou **l'aire de sa chambre**.
    3. Calculer le nombre de pots de peinture qu'il faudrait pour repeindre les murs de ta chambre en sachant qu'il faut 1 pot pour 5 m<sup>2</sup> de mur.
    4. A l'aide d'une carte, calculer la distance (en m) qui vous sépare de l'école, d'abord à vol d'oiseau (en ligne droite) puis par la route que tu empruntes chaque jour.
    5. Sans utiliser une balance, combien pèsent 10 spaghettis d'un paquet de 250 g ?